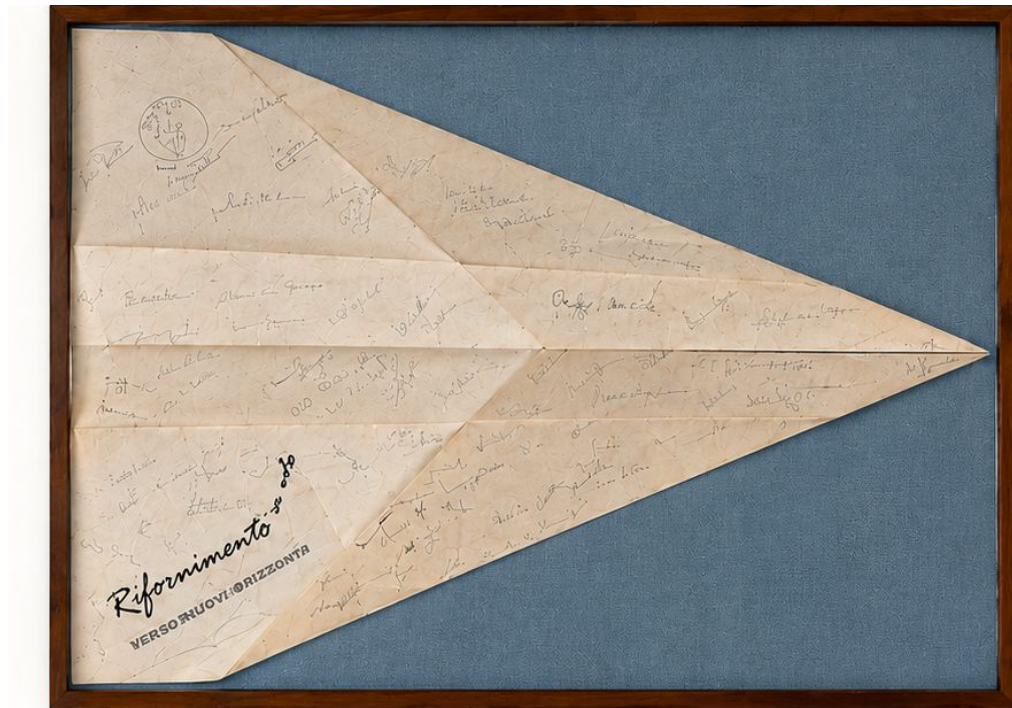


BILANCIO SOCIALE

2025





Rifornimento in volo è una cooperativa sociale, onlus, attiva a Roma e provincia da 29 anni, specializzata nell'aiuto psicologico e nel sostegno educativo ai minori di età e alle loro famiglie.



Data costituzione: 10/10/1996

Sede: Via Lucca 19/21 – Via Lucca 13/15 Roma

CODICE FISCALE/PARTITA IVA: 05170331002

Forma Giuridica SOCIETÀ COOPERATIVA A RESPONSABILITÀ LIMITATA

Data Nomina Presidente Consiglio di Amministrazione Dr. Cristiano Curto: 9 luglio 2025



Riformimento in volo è un **centro specializzato di aiuto psicologico e sostegno educativo rivolto a minori di età** (in particolare preadolescenti e adolescenti) **e giovani adulti**, che si trovano in una situazione di crisi o di rischio di arresto del loro percorso evolutivo e/o chiusura del proprio percorso di sviluppo.

Nella presa in carico ci avvaliamo di una metodologia multifocale integrata, in rete con le agenzie pubbliche e private che a diverso titolo operano sul territorio (ASL, Municipi, Scuola, Terzo Settore, Autorità Giudiziarie etc.).

Uno dei nostri obiettivi è garantire un accesso facile e sostenibile ai nostri servizi anche alle fasce della popolazione più svantaggiate.

Siamo inoltre impegnati a promuovere lo studio e la ricerca scientifica della psicologia e della psicoterapia dell'adolescenza del giovane adulto e della coppia genitoriale, dell'intervento psico-socio-educativo integrato, attraverso pubblicazioni e l'organizzazione di convegni e seminari.





Rifornimento in volo intende implementare i propri servizi psico-socio-educativi sul territorio di Roma e provincia attraverso uno sviluppo sostenibile, senza che ciò comporti deroghe alla qualità delle prestazioni offerte. Intende inoltre consolidare la sua posizione a livello nazionale come polo clinico (psicologico ed educativo) ed organismo impegnato nella ricerca e promozione di nuovi modelli di intervento.



Questo bilancio sociale è stato redatto con la duplice funzione di rendicontare gli aspetti sociali e amministrativi verso i propri soci e gli stakeholder e di essere uno strumento gestionale, attraverso il quale verificare gli standard previsti, i risultati d'esercizio e la coerenza con i valori e i principi della cooperativa.

Non è stato visto solo nel suo aspetto finale, ma anche nella dimensione dinamica del confronto fra il gruppo di redazione, i diversi attori della cooperativa e i portatori d'interesse esterni.

Il gruppo di redazione ha assicurato il rispetto dei principi di rendicontazione, la raccolta e la sistematizzazione delle informazioni necessarie per la stesura del documento, lo sviluppo delle attività di coinvolgimento degli stakeholder e di diffusione del prodotto finito.

Approvato dal CdA in data 10 giugno 2026, è stato successivamente approvato dall'assemblea dei soci in data 23 giugno 2026.

Una volta depositato presso il registro delle Imprese è stato inserito sul sito della Cooperativa.

Redatto secondo i dettami del DM 4 luglio 2019 "Linee guida per la rendicontazione del bilancio sociale", il gruppo di lavoro ha rispettato i principi di redazione: riportando solo le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione, dell'andamento della cooperativa e degli impatti economici e sociali della sua attività, o quelli che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni degli stakeholder. Sono stati identificati i principali stakeholder che influenzano e/o sono influenzati dall'organizzazione e sono state inserite tutte le informazioni ritenute utili per consentire a tali stakeholder di valutare i risultati sociali ed economici della cooperativa. Ha esplicitato in modo chiaro il procedimento logico seguito per rilevare e classificare le informazioni. Informazioni raccolte in modo imparziale, documentando aspetti positivi e negativi senza distorsioni e ha utilizzato un linguaggio accessibile anche a lettori non esperti o privi di particolare competenza tecnica.



Nel corso del 2025, la Cooperativa ha orientato il proprio impegno al mantenimento degli equilibri organizzativi ed economici, ponendo particolare attenzione alla relazione tra qualità dei servizi erogati e benessere di operatori e utenti.

Tale scelta si è tradotta nella ricerca di un modello gestionale capace di coniugare sostenibilità, attenzione alla persona e responsabilità sociale, promuovendo un utilizzo equilibrato delle risorse e una crescita coerente con i valori cooperativi e con le esigenze della comunità di riferimento.







- **Interventi integrati psico-socio educativi** rivolti a minori di età, giovani adulti e loro famiglie, finalizzati alla *prevenzione del disagio e dei comportamenti a rischio* in tutte le forme e nei contesti di vita, nonché alla *cura e alla riduzione del danno*;
- Ampliamento e diffusione delle attività di studio e ricerca nell'ambito **della psicologia e della psicoterapia dell'adolescenza, del giovane adulto e della famiglia, con particolare riferimento al modello integrato per la presa in carico degli adolescenti "difficili"** (Resp. Centro Ricerca Nazionale sull'Adolescenza di AGIPPSA);
- Ampliamento e diffusione delle attività di studio e ricerca **in ambito educativo secondo un modello integrato psico-educativo**;
- **Sostegno psicologico alle famiglie** di adolescenti e, più in generale, di minori in situazione di difficoltà;
- Attività di gruppo rivolte ad adolescenti, giovani adulti e famiglie;
- **Consulenza e supervisione rivolte a operatori** pubblici e privati.



I NOSTRI INTERVENTI

- **CENTRO CLINICO**
- **COMPAGNO ADULTO®**
- **LABORATORI PSICOEDUCATIVI (INDIVIDUALI E DI GRUPPO)**
- **S.I.S.Mi.F. (SERVIZIO PER L'INTEGRAZIONE E IL SOSTEGNO DEI MINORI IN FAMIGLIA)**
- **MINORI E GIUSTIZIA**
- **CENTRI FAMIGLIA DI I E II LIVELLO**
- **CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE**
- **COMPAGNO DI VIAGGIO E SOSTEGNO ETNOCLINICO**
- **SCUOLE**
- **FORMAZIONE**

Tutti i nostri interventi prevedono un monitoraggio clinico e una supervisione di gruppo.



CENTRO CLINICO

I dispositivi psicoterapeutici messi in campo nel **Centro Clinico** della Cooperativa sono rivolti a **famiglie, adolescenti e giovani adulti** e sono differenziati per tipologia e intensità di frequenza (**psicoterapia individuale, sostegno alla genitorialità, gruppo di parola per adolescenti, giovani adulti e genitori, colloqui terapeutici familiari**). Essi seguono d'elezione l'approccio centrato sul processo di soggettivazione (il divenire soggetto autonomo e consapevole del proprio funzionamento e delle proprie risorse emotive e cognitive), che tiene conto delle caratteristiche e qualità del paziente e delle possibilità trasformative connesse alla costruzione di una relazione significativa (terapeutica) con un "adulto competente".

Il progetto terapeutico può essere rimodulato in corso d'opera tenendo conto dei nuovi bisogni emergenti.

Il nostro approccio è di tipo psicodinamico, orientato a favorire l'aumento della fiducia in se stessi e dell'Altro, la capacità di autoriflessione, mentalizzare l'esperienza, di emancipazione dell'adolescente e la sua capacità di relazionarsi col mondo esterno.

La proposta di un lavoro terapeutico nasce in seno alle **sedute di accoglimento**, nell'ambito delle quali si concorda **un lavoro "su misura" per il paziente, la sua famiglia e il contesto di appartenenza**.

Il terapeuta è collegato all'équipe clinica che prevede stabili incontri di discussione e monitoraggio del processo terapeutico, valutando anche la necessità di articolare il lavoro con gli eventuali interlocutori istituzionali invianti e/o attivare altre attività utili all'incremento delle potenzialità dell'adolescente.

Si svolgono nel Centro clinico **gruppi terapeutici "di parola" per adolescenti e giovani adulti e per genitori**.

I gruppi sono condotti secondo modalità psicodinamiche esperienziali e sono tenuti da terapeuti specializzati e competenti in materia.



COMPAGNO ADULTO®

E' un intervento domiciliare a finalità terapeutica che si avvale del lavoro integrato con le istituzioni sociosanitarie e invianti, secondo una metodologia multifocale. Si rivolge agli adolescenti che esprimono varie forme di sofferenza, tra cui il ritiro sociale, la disregolazione emotiva, il breakdown evolutivo.

LABORATORI PSICOEDUCATIVI

Attraverso una conduzione specializzata (psicoeducativa) in un contesto di «gioco» e non orientata verso scopi performativi di funzioni esecutive, si offre agli adolescenti la possibilità di fare esperienza di sé attraverso gli altri, aiutandoli così ad uscire da situazioni di inibizione o isolamento e favorendo le capacità di socializzazione in senso evolutivo e costruttivo.

- **Laboratori di gruppo** sono condotti da una coppia terapeutica mista (psicologo ed educatore) e sono formati da adolescenti con età omogenee e con simile funzionamento mentale. In essi si svolgono attività creative, espressive, comunicative, ludiche finalizzate a sostenere le capacità individuali di ciascuno ed esperienze di socializzazione trasformativa.
- **Laboratori individuali**, condotti solitamente da uno psicologo, sono particolarmente indicati per quegli adolescenti che hanno bisogno di essere sostenuti in una relazione a due, per accrescere le loro competenze relazionali in uno spazio protetto, rispetto a quello di gruppo, in cui è in primo piano il confronto con i coetanei.



S.I.S.Mi.F. (Servizio per l'integrazione e il Sostegno ai Minori in Famiglia)

Servizio di educativa domiciliare rivolto a minori fino ai 18 anni. Il S.I.S.Mi.F. segue le linee di indirizzo fissate nel Piano Educativo Personalizzato, presentato dall'Assistente sociale di riferimento (il Case Manager) alla famiglia del minore e condiviso con l'organismo che attua l'intervento. L'intervento, svolto da un **educatore professionale o uno psicologo con funzione educativa**, viene supervisionato e coordinato e periodicamente monitorato dall'assistente sociale del Municipio, oltre che da altre figure di «cura» che intervengono sul caso. Gli ambiti nei quali si muove l'intervento riguardano i processi di socializzazione, il supporto scolastico, la promozione dell'autonomia sociale e personale. Qualora i servizi sociali ne avvertano la necessità, in aggiunta all'intervento individuale svolto dall'educatore, possono essere attivati interventi gruppali di tipo educativo e/o psicologico di supporto.

I Municipi in cui la Cooperativa attua interventi S.I.S.Mi.F. sono: II, III, IV e V.



MINORI, GIUSTIZIA E FAMIGLIE

L'Area racchiude **Progetti di valutazione psico socio ambientale e sostegno della genitorialità e delle relazioni familiari** come Centri per le Famiglie e Minori di 1° e 2° livello, con l'obiettivo di implementare l'azione dei servizi pubblici e di attivare un sistema integrato (pubblico-privato sociale) di protezione dei minori e di aiuto psicosociale alle loro famiglie. Tali progetti hanno una **committenza pubblica** e si realizzano in stretta sinergia con la rete interprofessionale e interistituzionale dei Servizi Territoriali. Le **finalità generali** riguardano il lavoro di **prevenzione primaria** di condizioni psicologiche e sociali a rischio, di **prevenzione secondaria** di possibili gravi evoluzioni psicopatologiche dei minori e del loro nucleo familiare e di **prevenzione terziaria** attraverso il monitoraggio degli esiti complessi di dinamiche intra-familiari estremamente conflittuali e di situazioni familiari multiproblematiche, al fine di limitare l'insorgere di ulteriori fattori di rischio. Particolare attenzione viene posta agli aspetti "prognostici" della situazione familiare (le risorse disponibili, le eventuali potenzialità al cambiamento dell'intero nucleo familiare, etc.) al fine di trasformare i vissuti prescrittivi legati al mandato del Tribunale in un'occasione di aiuto.



MINORI, GIUSTIZIA E FAMIGLIE

ELENCO PROGETTI per la valutazione psico-socio ambientale di nuclei familiari a rischio interessati da provvedimenti dell'A.A.G.G. :

- *G.I.L Minori -Gruppo Integrato di Lavoro* ASL Roma 1
- *Teseo e Arianna* (IV Municipio)
- *Magic Family* (IX Municipio)

ELENCO PROGETTI per il sostegno alle relazioni familiari e alla genitorialità

- *Centro per le Famiglie e i Minori di 2° livello Via Kenia* (finanziato dal V Dipartimento di Roma) in partenariato con altri Soggetti del Privato Sociale.
- *Centro per le Famiglie e i Minori “La Ginestra in Fiore”* di I° livello (finanziato dal IV Municipio di Roma) in partenariato con altri Soggetti del Privato Sociale. Rifornimento in volo Capofila.
- *Servizio di Sostegno alla genitorialità* (finanziato dal VI Municipio di Roma)
- *“Ritorno al Futuro”*, progetto di sostegno alla genitorialità in ambito penale (finanziato dalla Fondazione “Con i Valdesi”), realizzato presso la sezione femminile del Carcere di Rebibbia e la sezione maschile del Carcere di Rieti.
- *“Mediazione Sociale”*, progetto di consulenza etnoclinica e legale in ambito penale (finanziato dal Ministero di Giustizia), e realizzato presso L'Istituto Penale Minorile Casal del Marmo.



CENTRI DI AGGREGAZIONE GIOVANILE

Il Centro di Aggregazione Giovanile (CAG) è *un servizio socio-educativo rivolto a tutti i ragazzi dagli 11 ai 18 anni*; offre opportunità aggregative, esperienziali, formative e ricreative all'interno di uno spazio polifunzionale fruibile gratuitamente dai giovani dei Municipi promotori del progetto.

Il CAG svolge anche attività di sostegno e animazione sociale, sviluppo del protagonismo giovanile, della cittadinanza attiva ed eventi sul territorio in un'ottica di comunità educante, oltre che uno sportello di ascolto.

La Cooperativa gestisce, attraverso l'Area Educativa, il CAG **SPAZIO ALTERNATIVO** finanziato con i fondi della legge ex. 285 del Municipio Roma IX – Eur e il progetto di educativa territoriale **CANTIERE EDUCATIVO** in V Municipio, zona Torpignattara con attività e laboratori educativi nelle scuole e in diverse sedi territoriali.

In Municipio Roma IV partecipa al **CENTRO FAMIGLIE E MINORI LA GINESTRA IN FIORE** con attività aggregative, educativa e sul sostegno all'apprendimento.



COMPAGNO DI VIAGGIO E SOSTEGNO ETNOCLINICO

L'area Migranti accoglie e prende in carico adolescenti e genitori provenienti da paesi stranieri, minori stranieri non accompagnati, bambini e adolescenti ricongiunti al nucleo familiare in un momento successivo. L'adolescente figlio di genitori stranieri sta crescendo nel nostro paese, ne frequenta le scuole, gli spazi aggregativi, conosce perfettamente la lingua e, spesso, maneggia i simboli della nostra cultura meglio dei propri genitori, ma questo comporta un'inversione generazionale che rende più complesse le dinamiche familiari all'esordio dell'adolescenza. All'interno dell'area di lavoro aiutiamo questi minori, nel nostro paese, a costruire il **meticcianto**, ovvero uno spazio mentale in cui l'adolescente possa sentire la coesistenza delle due culture di appartenenza e non – come purtroppo troppo spesso accade – il conflitto lacerante tra esse.

Per far questo è di fondamentale importanza avvalersi della presenza del **mediatore culturale** che coadiuva l'**etnoclinico** decodificando insieme le matrici culturali di un disturbo, in una complementarietà che coniughi lo sguardo clinico con quello antropologico.

Le molte situazioni cliniche che abbiamo in carico attualmente provengono da diversi contesti: dai Centri a bassa soglia, dalle Case Famiglia per Minori Stranieri Non Accompanati (MSNA), dalle Asl, dai Municipi, dai centri Sai, dai Tribunali, dalle Scuole, da altre Cooperative Sociali.



SCUOLE

CONSULENZA ALL'ISTITUZIONE: analisi dei bisogni e delle possibili risorse interne alla scuola e sul territorio, a contrasto della dispersione scolastica e a promozione del benessere dei singoli e del gruppo.

SPORTELLLO DI ASCOLTO A SCUOLA: attività di consulenza rivolta agli studenti, alle loro famiglie e al corpo docente su tematiche riguardanti il mondo affettivo e relazionale a scuola.

GRUPPI CLASSE per lavorare sulle dinamiche disfunzionali del gruppo classe (alunni e insegnanti) e contenere conseguenze negative sull'apprendimento.

LABORATORI EDUCATIVI/ESPRESSIVI che coniugano il sapere tecnico (discipline artistiche) al metodo educativo di lavoro in gruppo su tematiche quali l'integrazione, la cooperazione, il rapporto con sé e l'altro.

ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE per accompagnare gli adolescenti e giovani adulti nelle fasi di passaggio del loro ciclo di apprendimento, che comporta scelte importanti sul futuro.

PEER EDUCATION, un metodo che valorizza la differenza di posizione generazionale (studenti “senior” - studenti “junior”) come veicolo di apprendimento tra pari, riguardante varie aree: Accoglienza degli studenti al primo anno del nuovo ciclo scolastico; Prevenzione delle nuove e vecchie dipendenze; Affettività; Violenza di genere; bullismo e cyberbullismo.

PROGETTI DI PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) con percorsi sulle Competenze trasversali e sull'Orientamento.

METODOLOGIA ALLO STUDIO: l'intervento è inteso in un'ottica singola e gruppal, in evoluzione all'interno di una cornice metacognitiva, una prospettiva che mira prima del “fare” e poi “nel fare”, a riflettere su come si funziona, quali processi si attivano nell'apprendere scolastico.

SEMINARI E FORMAZIONE SU TEMATICHE SPECIFICHE rivolti ad alunni di ogni ordine e grado, docenti e famiglie.



ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE REALIZZATE:

SEMINARI ECM “Légami - Alleanze tra istituzioni e professioni per la presa in carico degli adolescenti difficili”

È stato realizzato un ciclo di n. 7 incontri formativi per un totale di 22 ore, rivolto a professionisti e operatori del settore.

L'iniziativa ha approfondito il tema della presa in carico integrata degli adolescenti difficili, valorizzando il lavoro di rete tra servizi, istituzioni e professioni differenti.

IV CONVEGNO “RIFORNIMENTO IN VOLO - Altrove. Il viaggio identitario dell'adolescente straniero”

È stato svolto un convegno dedicato al tema delle trasformazioni sociali legate ai fenomeni migratori e ai percorsi identitari degli adolescenti stranieri.

L'evento ha promosso il confronto sui temi dell'integrazione culturale, della salute mentale e dell'inclusione sociale, con la partecipazione di circa 170 persone.

SEMINARI “MINORI E GIUSTIZIA” – 4ª EDIZIONE

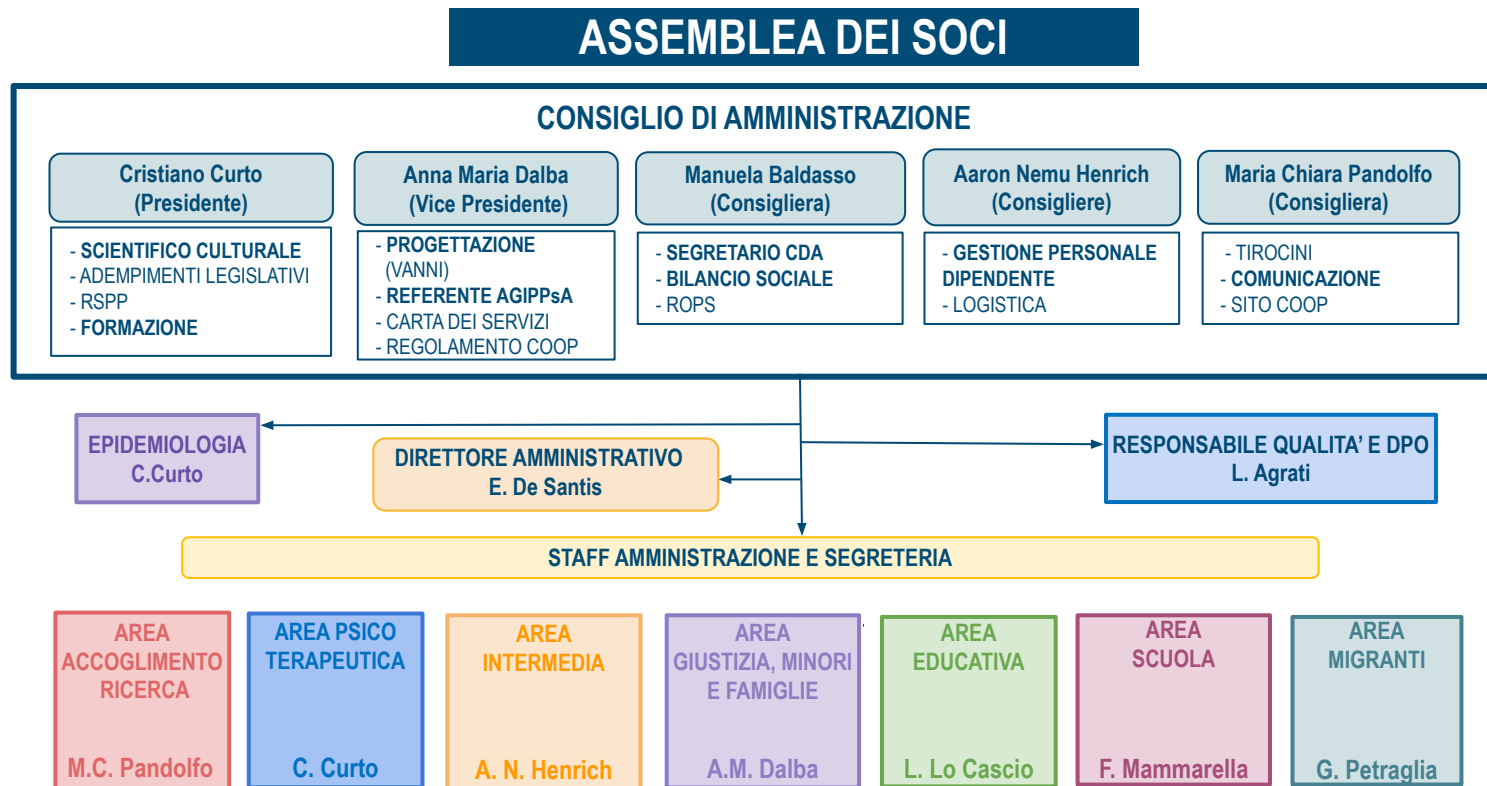
È stata realizzata la quarta edizione del ciclo seminariale dedicato ai temi della tutela dei minori e delle competenze genitoriali.

Gli incontri hanno approfondito aspetti clinici, psicologici e giuridici legati all'abuso sui minori e alla valutazione delle competenze genitoriali.



STAKEHOLDERS





Si specifica che l'organigramma si riferisce al nuovo assetto dal 9/07/2025



LE FIGURE PREVISTE DAL D.LGS 81/08:

- RSPP
- RLS (Art. 37, D.Lgs 81/08 e CSR 221 del 21/12/2011) RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI
- ADDETTI PREVENZIONE INCENDI, LOTTA ANTINCENDIO E GESTIONE EMERGENZE IN ATTIVITÀ A RISCHIO D'INCENDIO (Art. 37 comma 9 D.Lgs. 81/08 e s.m.i. e art. 7 del Decreto Ministeriale 10 marzo 1998 n. 64 Allegato IX)
- ADDETTA AL PRIMO SOCCORSO

FORMAZIONE OBBLIGATORIA:

- FORMAZIONE LAVORATORE (ART. 37, D.LGS 81/08 E CSR 221 DEL 21/12/2011): N. 1 DIPENDENTI
- AGGIORNAMENTO (ART. 37, D.LGS 81/08 E CSR 221 DEL 21/12/2011): N. 3 DIPENDENTI, N.1 TIROCINANTI
- AGGIORNAMENTO RLS (ART. 37, D.LGS 81/08 E CSR 221 DEL 21/12/2011): N.1 DIPENDENTE
- AGGIORNAMENTO RSPP (Art. 34, commi 2 e 3 D. Lgs. 81/08 e/o successive modifiche e integrazioni e punto 7 Accordo Stato-Regioni-Province Autonome del 21/12/2011. Nuovo Accordo Stato-Regioni 7 luglio 2016 All.V)
- AGGIORNAMENTO PREPOSTO (ART. 37, D.LGS 81/08 E CSR 221 DEL 21/12/2011): N.1 DIPENDENTE
- AGGIORNAMENTO PREVENZIONE INCENDI, LOTTA ANTINCENDIO E GESTIONE EMERGENZE IN ATTIVITÀ A RISCHIO D'INCENDIO (Art. 37 comma 9 D.Lgs. 81/08 e s.m.i. e art. 7 del Decreto Ministeriale 10 marzo 1998 n. 64 Allegato IX) N.1 DIPENDENTE



CERTIFICAZIONI E ISCRIZIONI

Certificazione UNI EN ISO 9001:2015 per la gestione del sistema qualità N° di certificato 22517/10/S;

Certificazione CHILD SAFEGUARDING POLICY PROTEZIONE dei bambini, delle bambine e degli adolescenti.

Certificazione come sistema di gestione per la parità di genere GENDER EQUALITY – CISQ

Registro degli Enti e delle Associazioni che svolgono attività a favore degli immigrati del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Dipartimento delle Politiche Sociali e Previdenziali, Direzione Generale per l'Immigrazione. Numero di iscrizione A/1512001/RM, 28 novembre 2001;

Registrazione del marchio COMPAGNO ADULTO® presso il Ministero dello Sviluppo Economico, Ufficio Brevetti e Marchi (12/09/2011) Registrazione n.0001487781;

Registro di Psicologia Sostenibile (ROPS) presso l'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio;

Registro Municipale del II - III - IV - V Municipio, per l'accreditamento delle strutture che operano nel settore socio-sanitario nell'area minori;

R.U.C. Registro unico Cittadino, per l'accreditamento delle strutture che operano nel settore socio-sanitario nell'area minori.

Ente autorizzato all'esercizio di assistenza domiciliare (Determinazione N.G05794 del 16/05/2024 della Regione Lazio)

Ente inserito nell'Osservatorio Municipale contro il bullismo e il cyberbullismo del Municipio Roma VIII

Ente inserito nella SHORT LIST ENTI IN PARTNERSHIP CON ROMA CAPITALE per bandi su programmi regionali, nazionali ed europei - Roma Capitale Dipartimento Progetti di sviluppo e finanziamenti europei.



CONVENZIONI

Convenzioni per lo svolgimento dei tirocini pratico valutativi degli studenti:

Università de L'Aquila Facoltà di Psicologia

Università degli Studi di Milano – Bicocca

Università degli Studi di Roma Tor Vergata Corso di Laurea in “Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale” Facoltà di Medicina e Chirurgia

Università di Genova Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR) della Scuola in Scienze sociali

Università di Torino Dipartimento di Psicologia

Università LUMSA di Roma Corso di Laurea in Psicologia

Università Roma Tre Facoltà di Scienza della Formazione

Università "Sapienza" di Roma Facoltà' di Medicina e Psicologia e Facoltà di Scienze della Formazione

Convenzioni per lo svolgimento dei tirocini di specializzazione per psicoterapeuti:

Associazione Romana di Psicoterapia dell'Adolescente e del giovane Adulto (ARPA);

Sagara – Scuola di specializzazione in psicoterapia.



DEMOCRATICITÀ INTERNA E PARTECIPAZIONE DEI SOCI ALLA VITA DELLA COOPERATIVA

Possono diventare **Soci** tutti coloro che siano nella condizione di concorrere alla realizzazione degli scopi sociali, in particolare coloro che abbiano maturato una competenza professionale nei settori di cui la Cooperativa si occupa.

Il **Consiglio di Amministrazione (CdA)** è composto da 3 a 5 membri eletti tra i soci, resta in carica 3 anni.
Il Consiglio elegge al suo interno il Presidente.

Nel 2025 si è svolta: 1 Assemblea Ordinaria.
Assemblea del 9 luglio 2025: su 37 soci, 26 presenti, 7 deleganti e 4 assenti.

Nominati in Assemblea i Consiglieri del Consiglio di Amministrazione: Manuela Baldasso, Cristiano Curto, Anna Maria Dalba, Aaron Nemu Henrich e Maria Chiara Pandolfo.
Nel CdA, a seguire dell'Assemblea, sono stati nominati al suo interno Presidente Cristiano Curto e Vice Presidente Anna Maria Dalba.

Principali argomenti trattati nei CdA

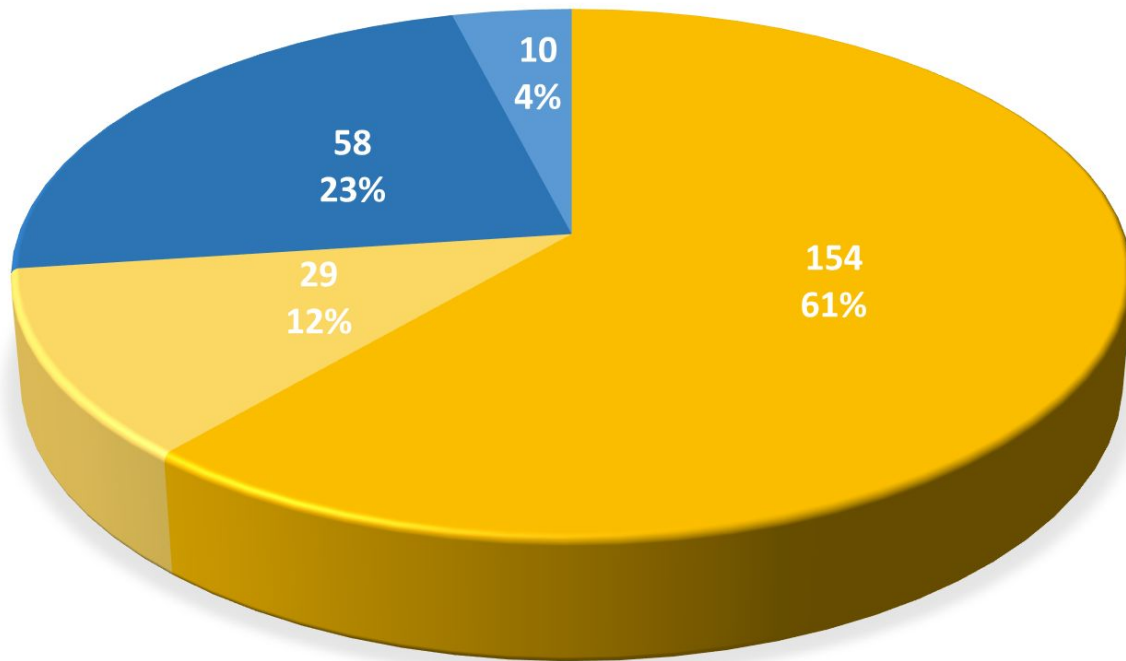
- Adeguamento tariffe interne ed esterne
- Adempimenti legislativi
- Aggiornamenti societari
- Bilancio economico
- Bilancio sociale
- Cariche interne di Responsabilità
- Convenzioni per Tirocini con Facoltà Universitarie e Scuole di specializzazione
- Crowdfunding
- Destinazione 5 per mille
- Digitalizzazione cooperativa
- Organizzazione Eventi scientifici
- Regolamento societario
- Riorganizzazione interna di alcune Aree
- Sito internet della Cooperativa
- Situazione economico finanziaria Cooperativa e dipendenti
- Sviluppo e progettazione



ANDAMENTO COOPERATIVA



COMPAGNIE SOCIALE



29



10

39 SOCI
di cui n.1 socio dipendente
Età media: 52 anni



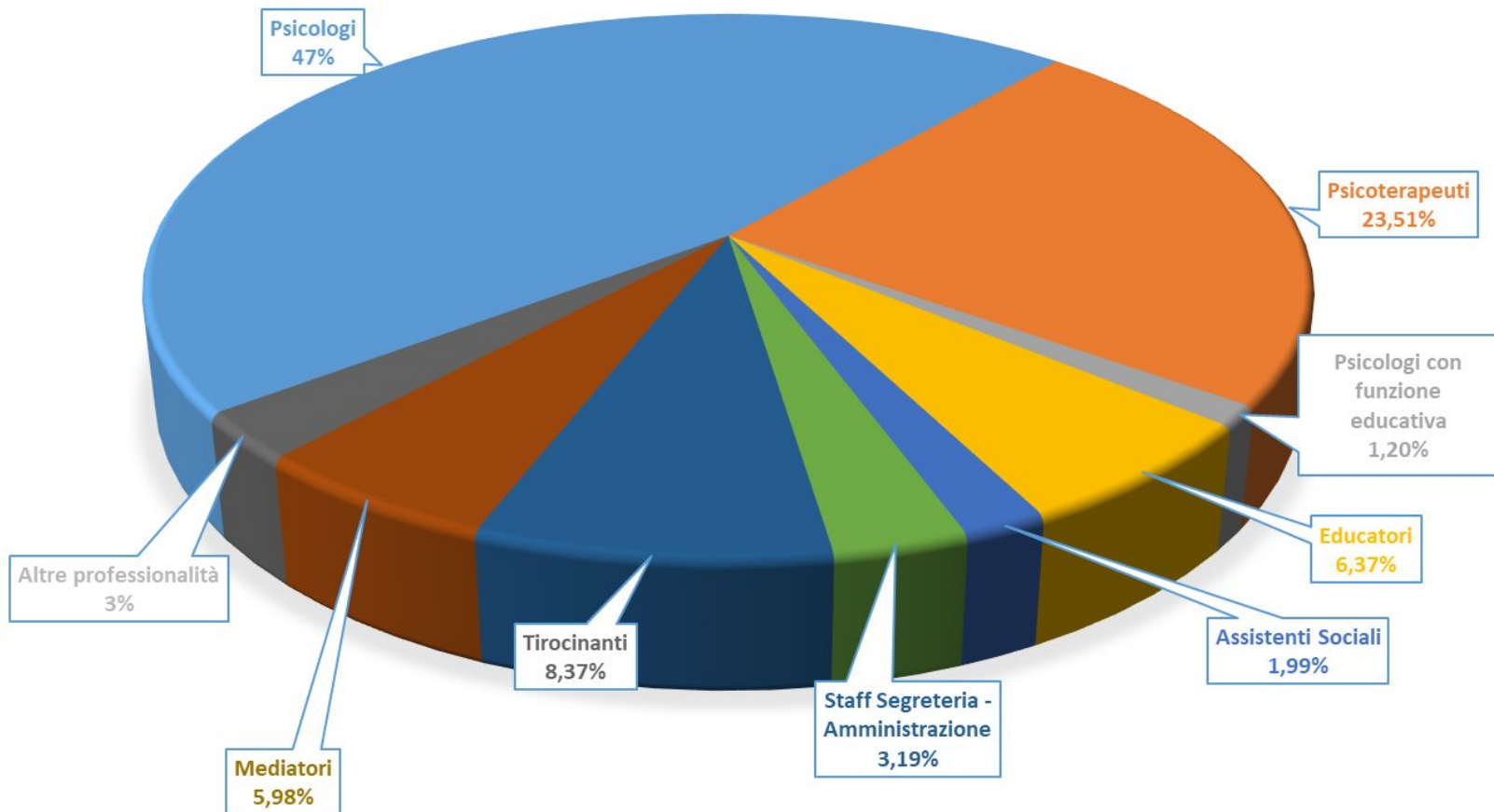
154

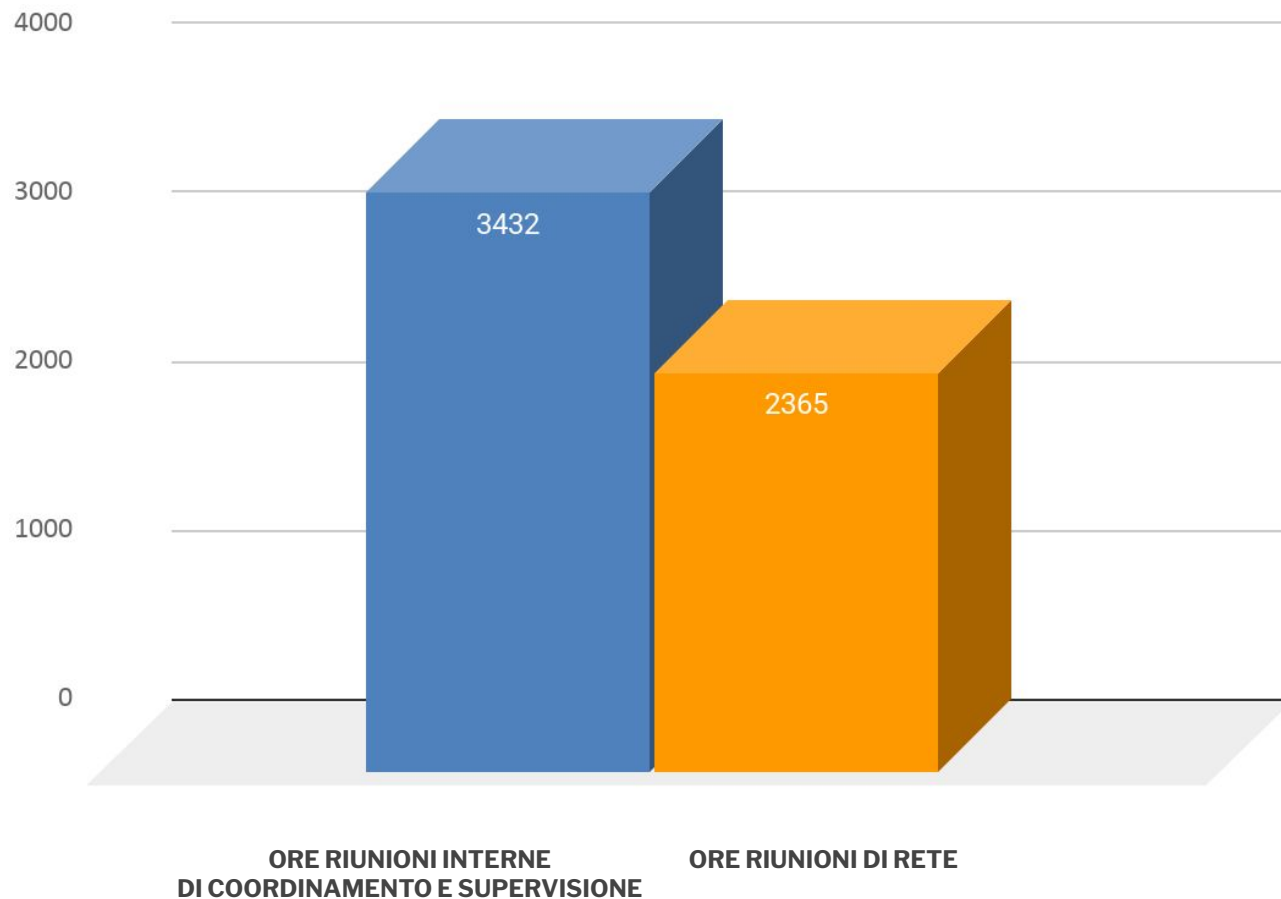


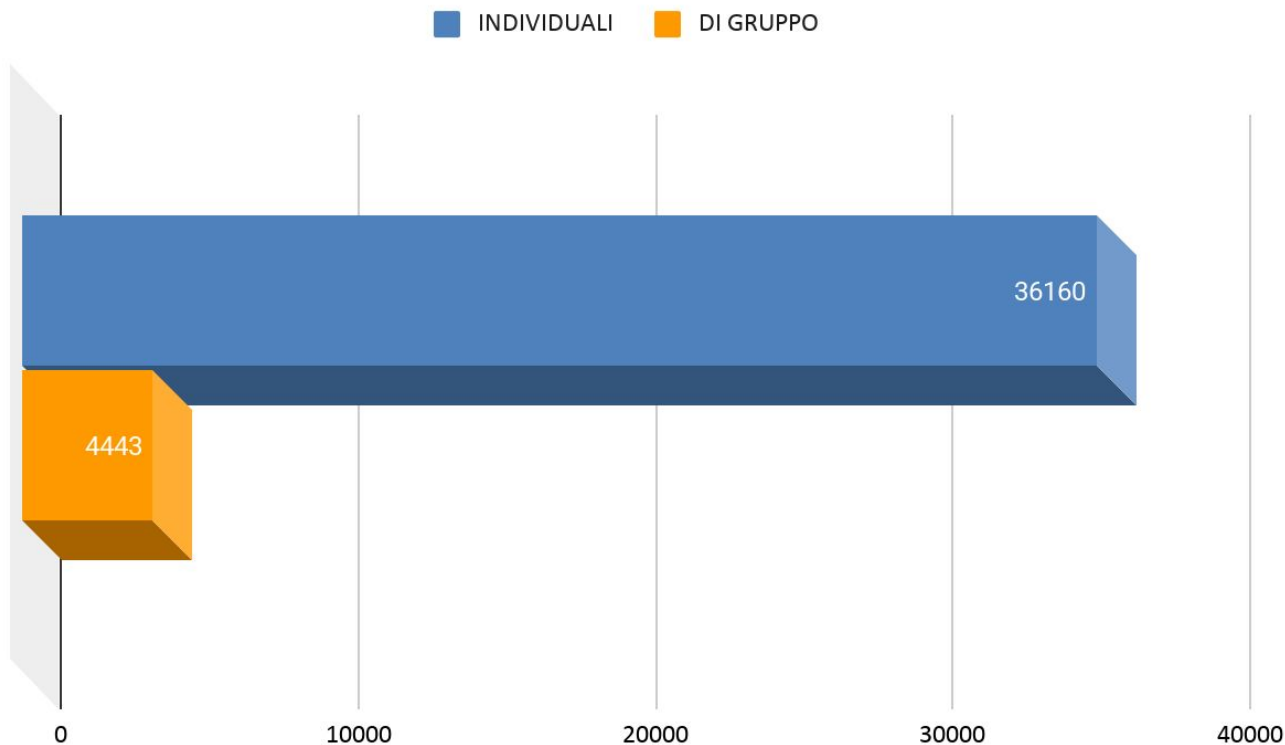
58

**197 COLLABORATORI
E 15 DIPENDENTI**
Età media: 35 anni

PROFESSIONALITÀ



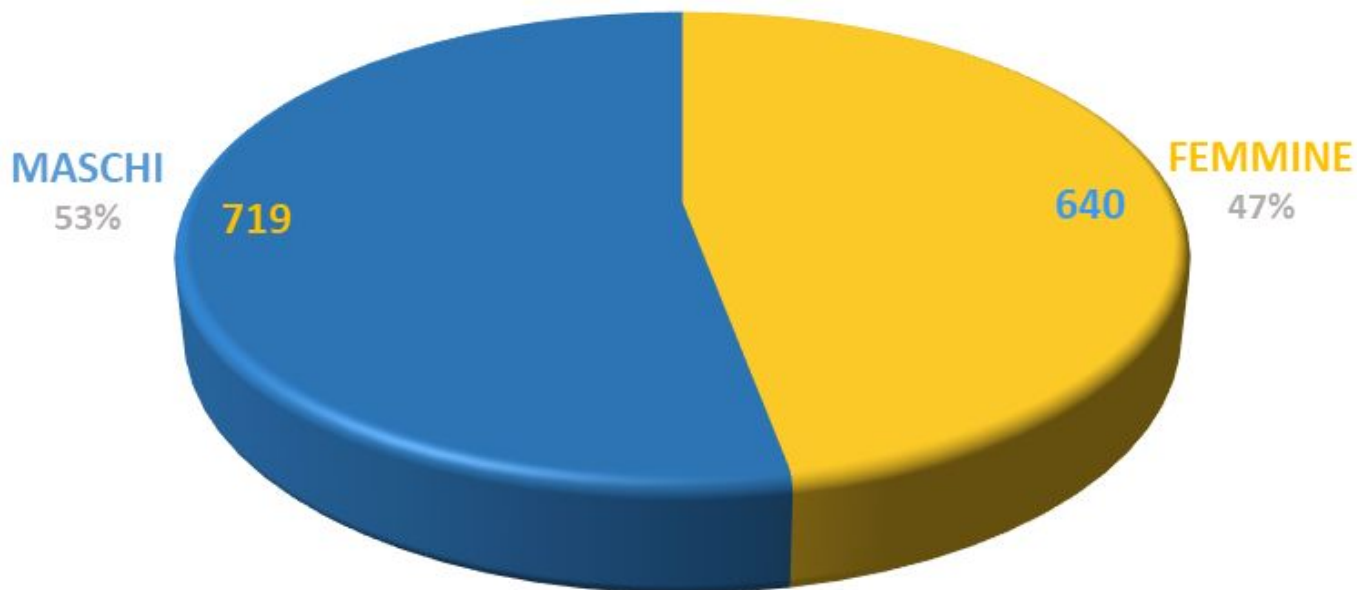




Nel corso del 2025 sono state erogate 36.160 ore di prestazioni individuali e 4.443 ore di prestazioni di gruppo.

I dati si riferiscono a tutte le Aree, con la sola eccezione dell'Area Scuola, attività del Calcio e dei CAG.

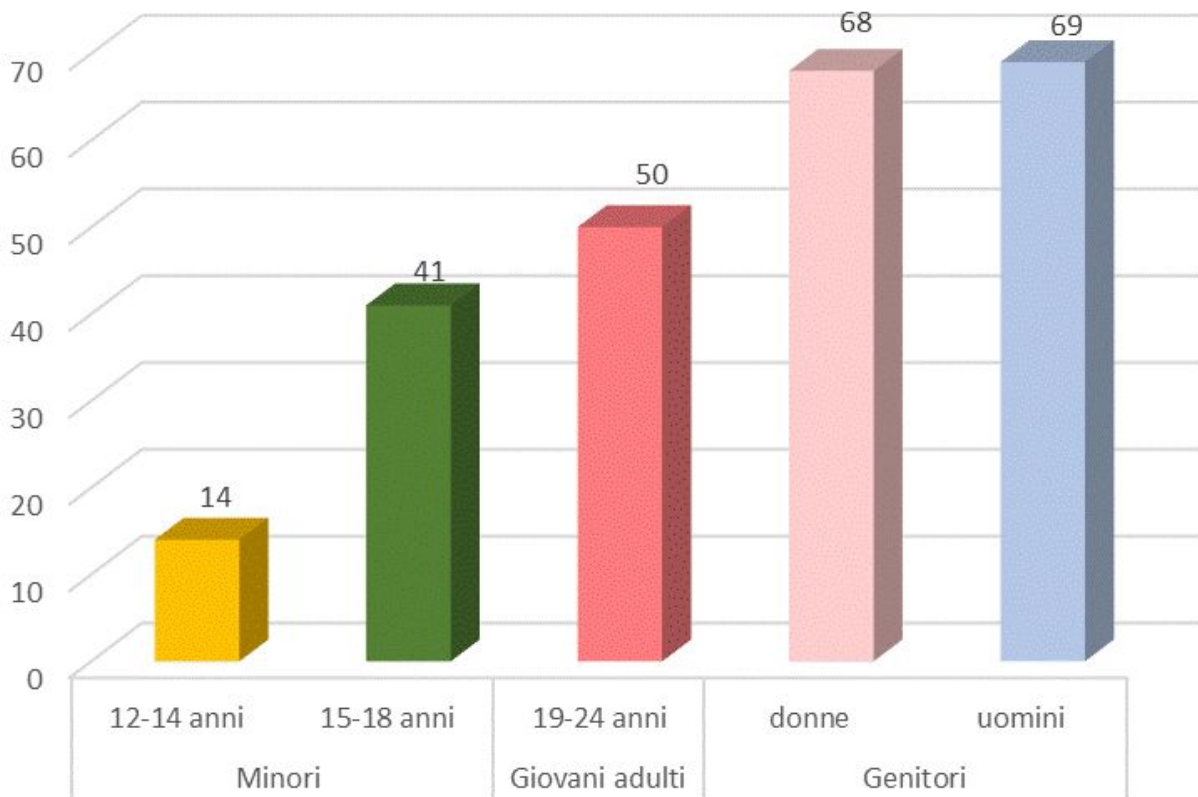




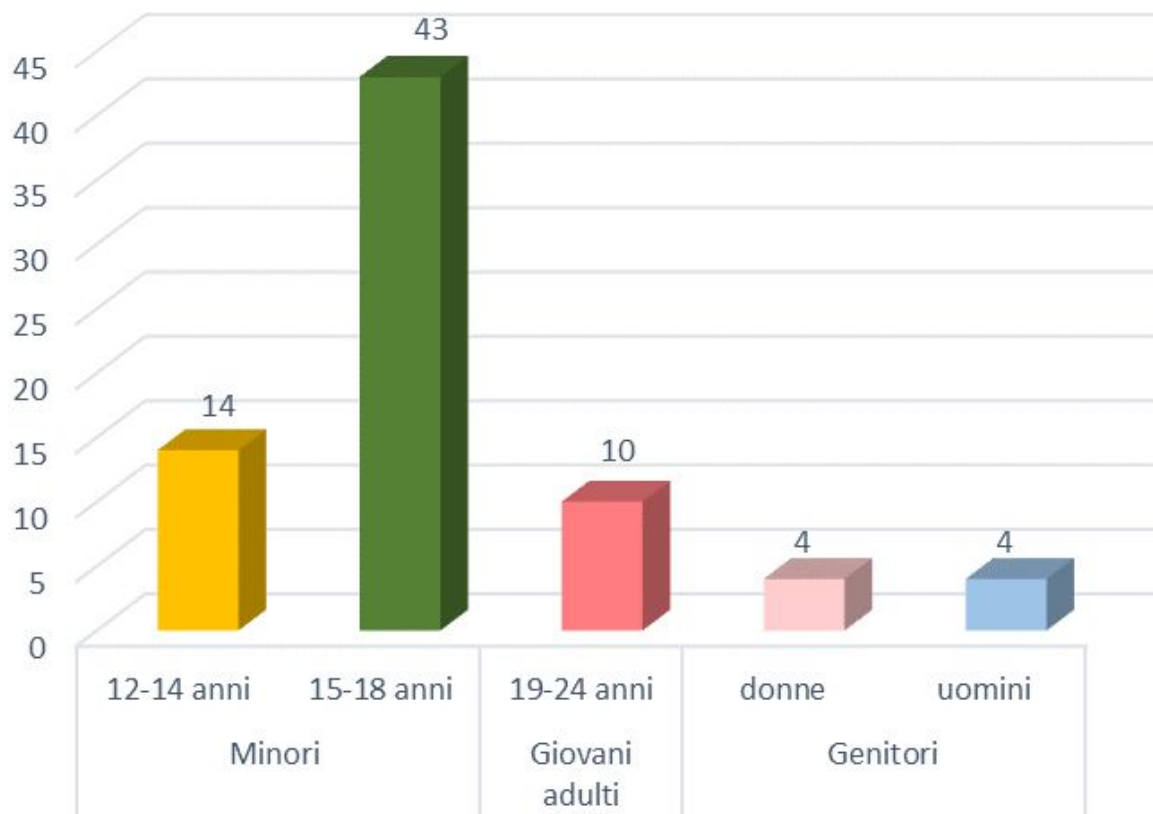
Nel corso del 2025 i beneficiari minori di età e giovani adulti sono stati 1.359*.

*esclusi gli utenti coinvolti nelle scuole



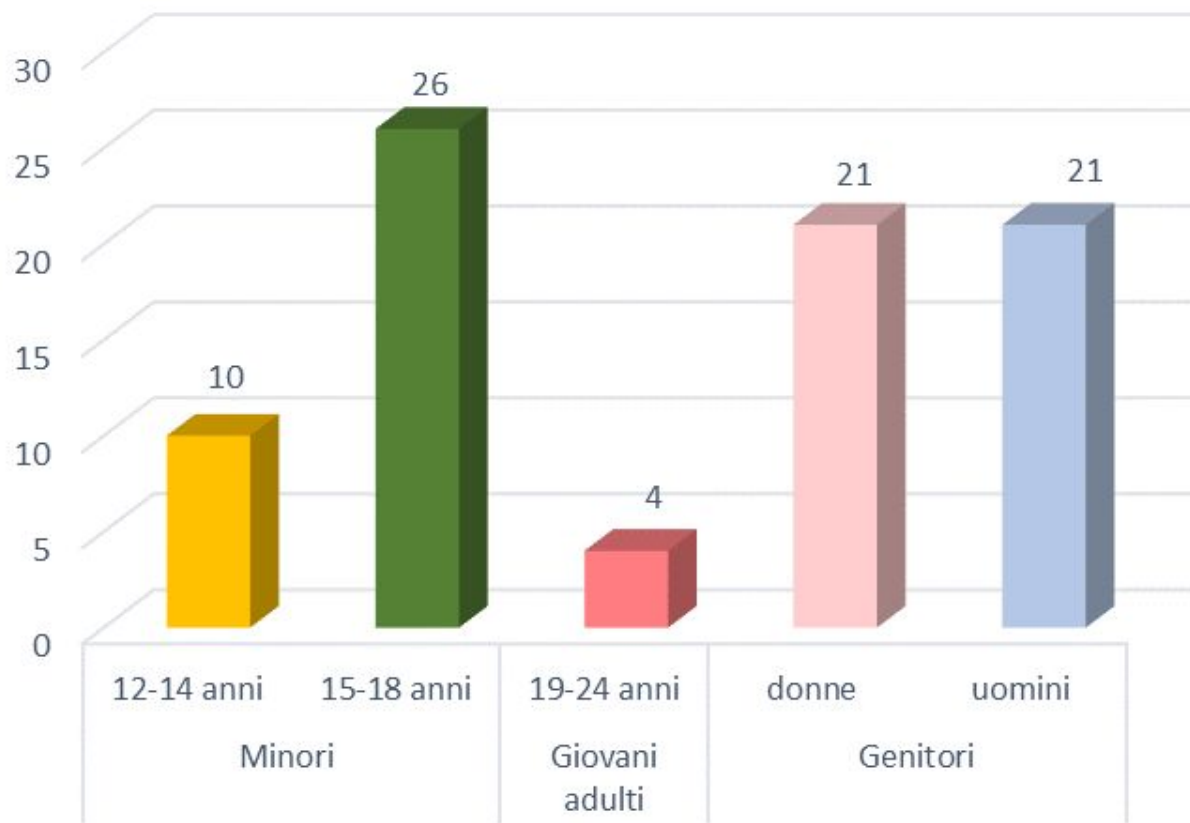


UTENTI AREA CLINICA

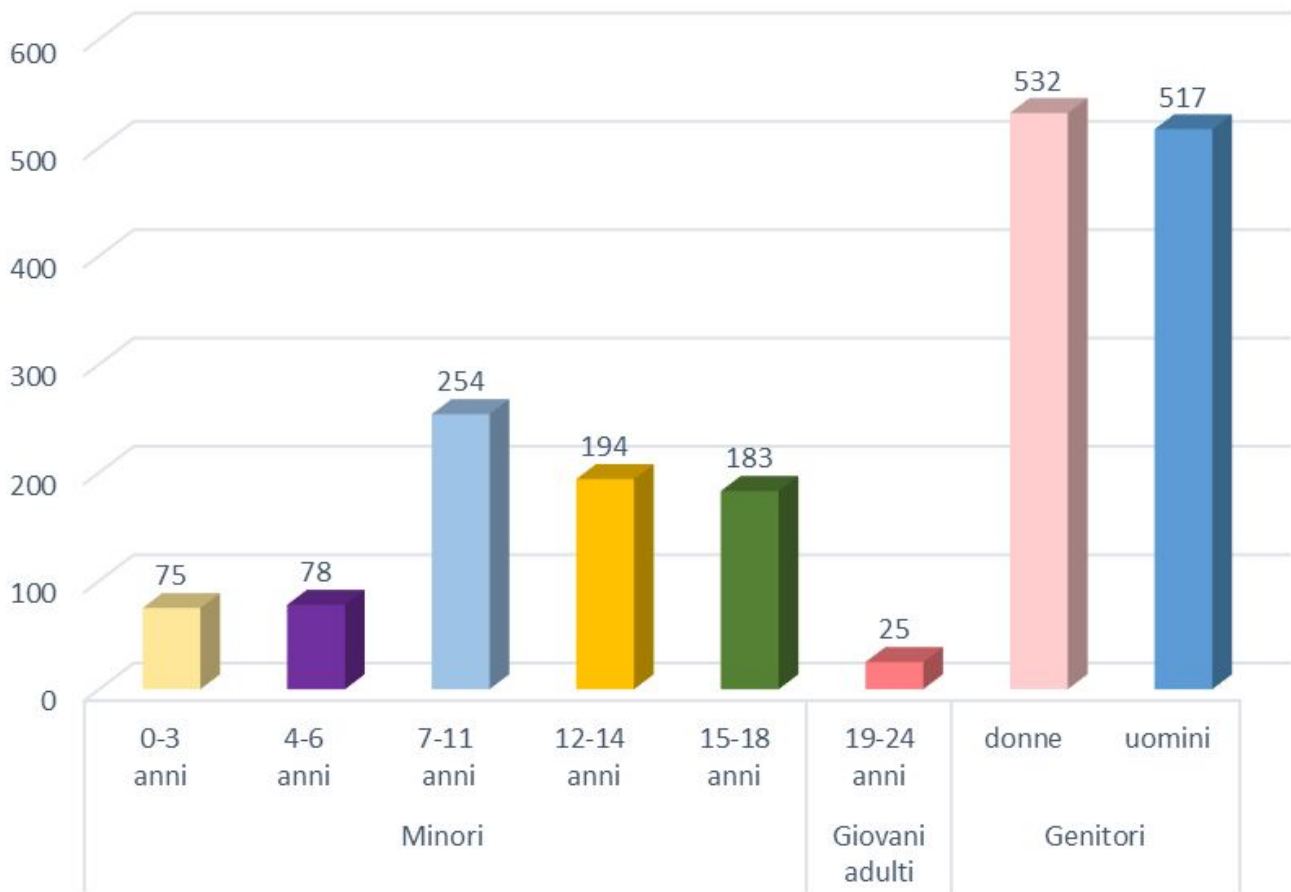


UTENTI COMPAGNO ADULTO

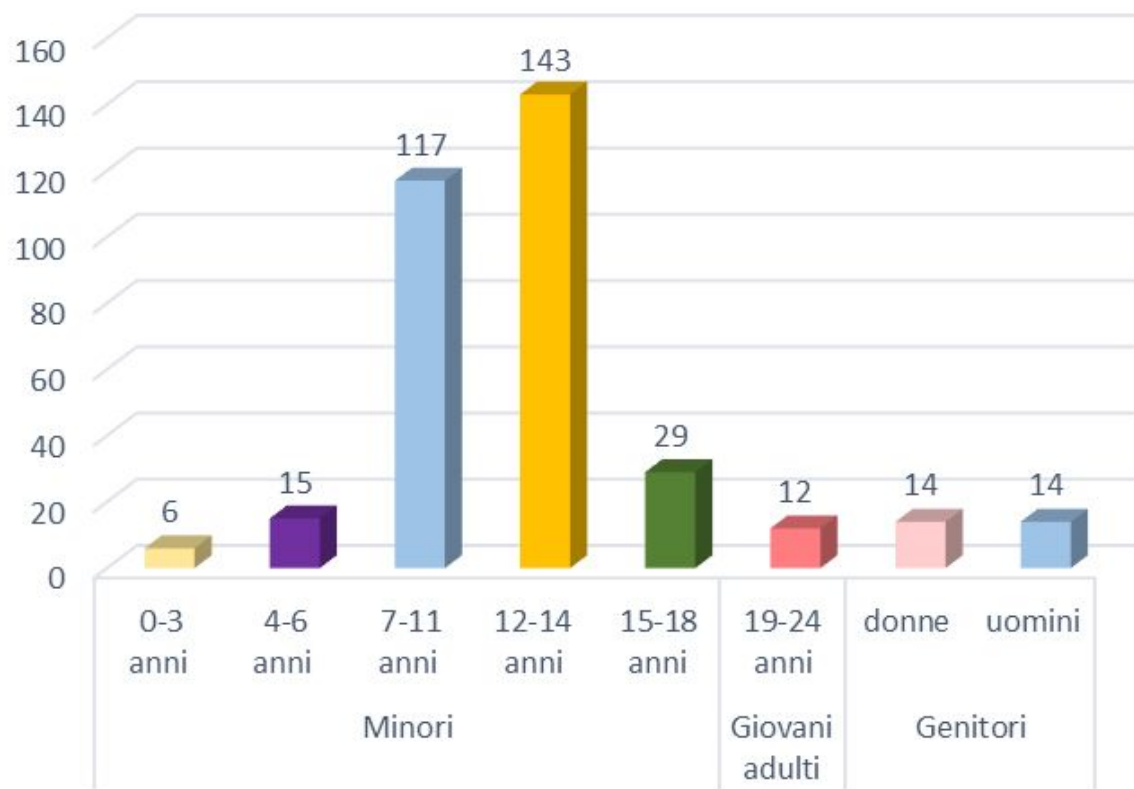
Nel servizio di Compagno Adulto il supporto genitoriale viene gestito nella maggioranza dei casi dai servizi territoriali.



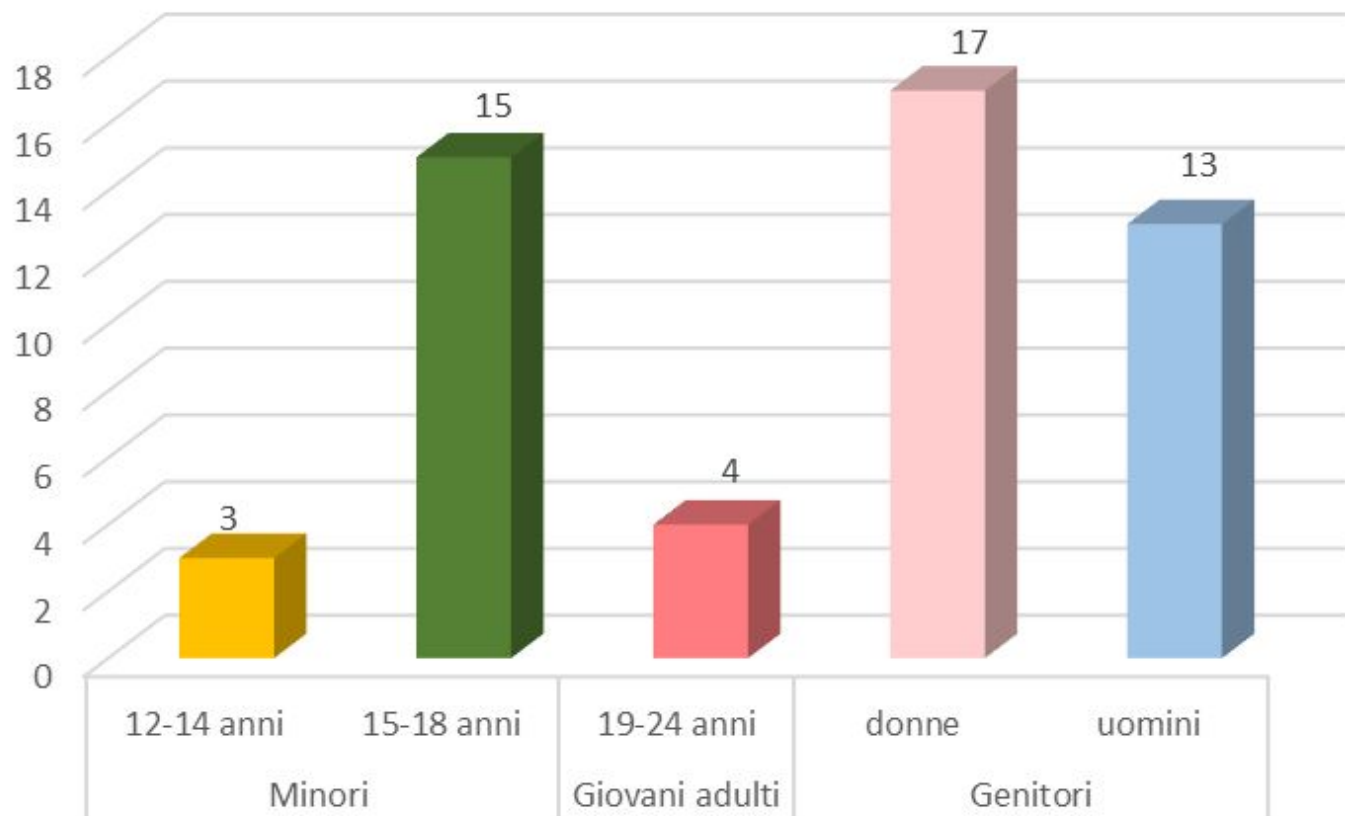
UTENTI LABORATORI



**UTENTI AREA GIUSTIZIA
MINORI E FAMIGLIE**



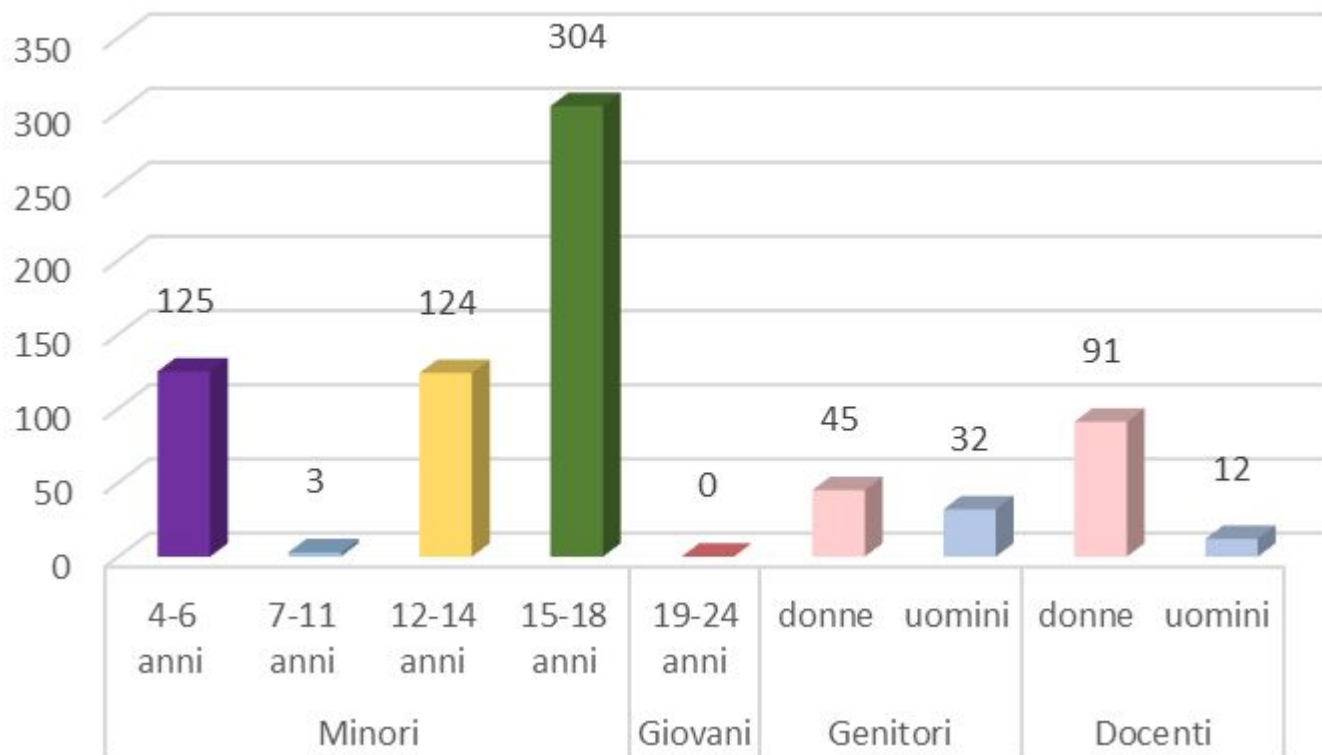
UTENTI AREA EDUCATIVA



UTENTI AREA MIGRANTI



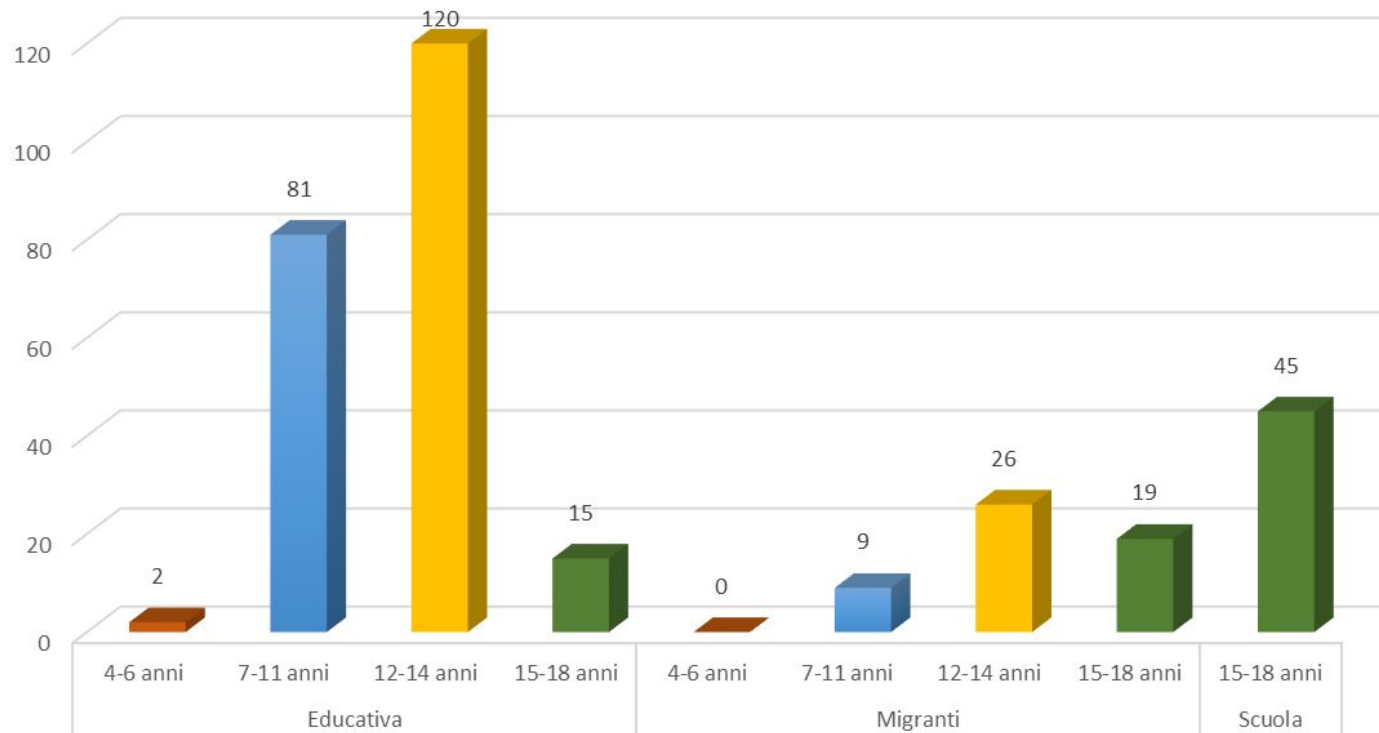
UTENTI AREA SCUOLA



Si specifica che una quota degli utenti incontrati presso le scuole afferisce ai progetti dei Centri famiglie e ai progetti educativi



UTENTI ATTIVITA' CULTURALI SOCIO-EDUCATIVE



Attività a favore dell'inclusione e della prevenzione alla dispersione scolastica e/o comportamenti disfunzionali, a carattere sociale ed educativo (come CAG, Attività sportive, Peer education, etc.)

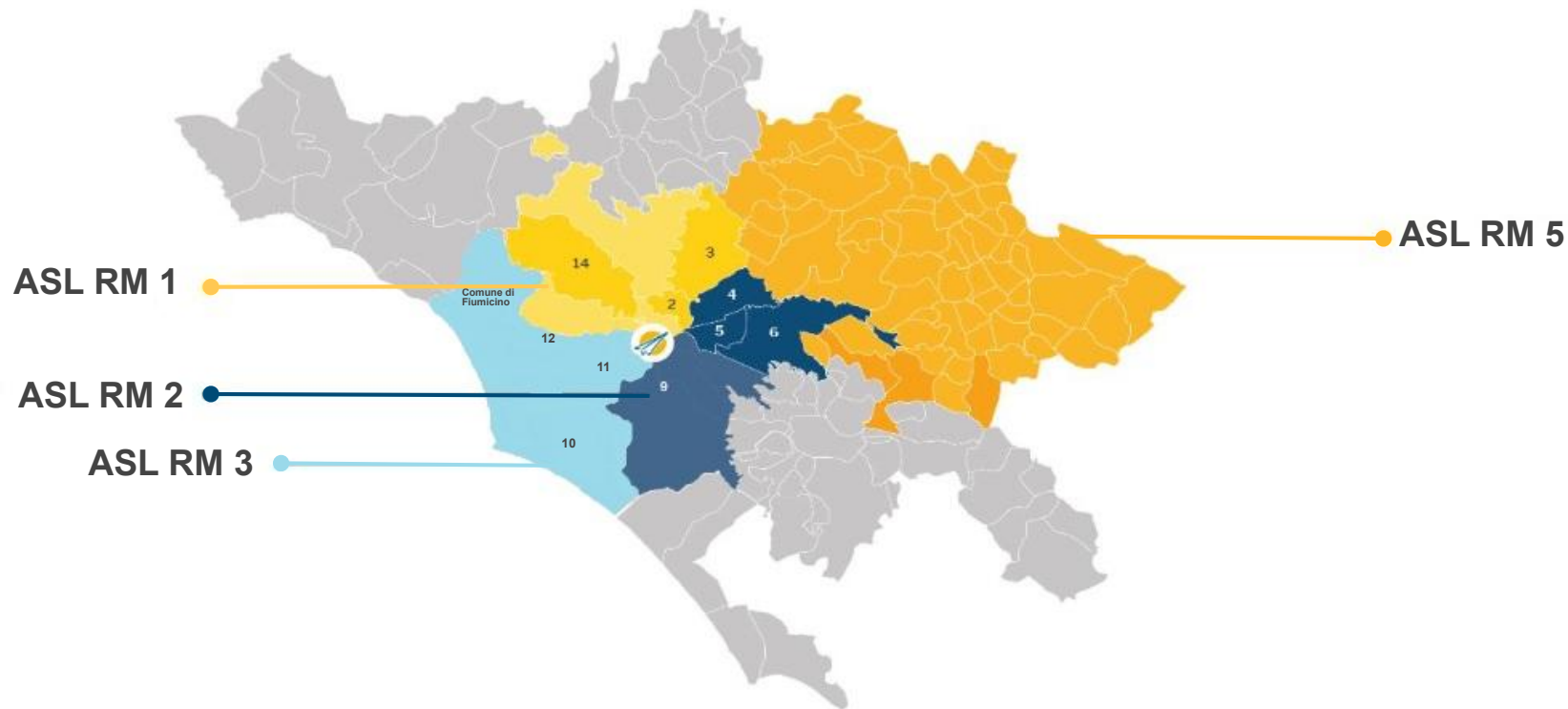
COOPERATIVE E ASSOCIAZIONI

ANTROPOS
BORGO DON BOSCO
CASA DELLA MAMMA
CIES
CENTRO NASCITA MONTESSORI
CENTRO RAMPI
CIVICO ZERO
COSPEXA
COTRAD
EUREKA PRIMO
FAI
FONDAZIONE MONDO DIGITALE
IL FIORE DEL DESERTO
ISKRA
MAGLIANA SOLIDALE
NUOVA SAIR
OBIETTIVO UOMO
PRASSI E RICERCA
PROGRAMMA INTEGRA
SANT'ONOFRIO

ISTITUZIONI FORMATIVE

**AGIPPsA
ARPA**
UNIVERSITÉ ADOLESCENT di Versailles (Psichiatria
dello sviluppo)
Università "Sapienza" di Roma Facoltà di Medicina e
Psicologia e Facoltà di Scienze della Formazione
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia SAGARA
Università Cattolica del Sacro Cuore
Università de L'Aquila Facoltà di Psicologia
Università degli Studi di Milano – Bicocca
Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Corso di Laurea in "Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e
del Comportamento Sociale" Facoltà di Medicina e Chirurgia
Università di Genova Facoltà di Psicologia
Università di Torino
Università LUMSA di Roma
Università Roma Tre Facoltà di Scienza della Formazione

PARTNER



AREE TERRITORIALI DI OPERATIVITÀ:

- MUNICIPI di Roma: 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 9 - 10 - 11 - 14
- ASL RM: 1 - 2 - 3 - 5
- COMUNI di: ROMA - PALESTRINA

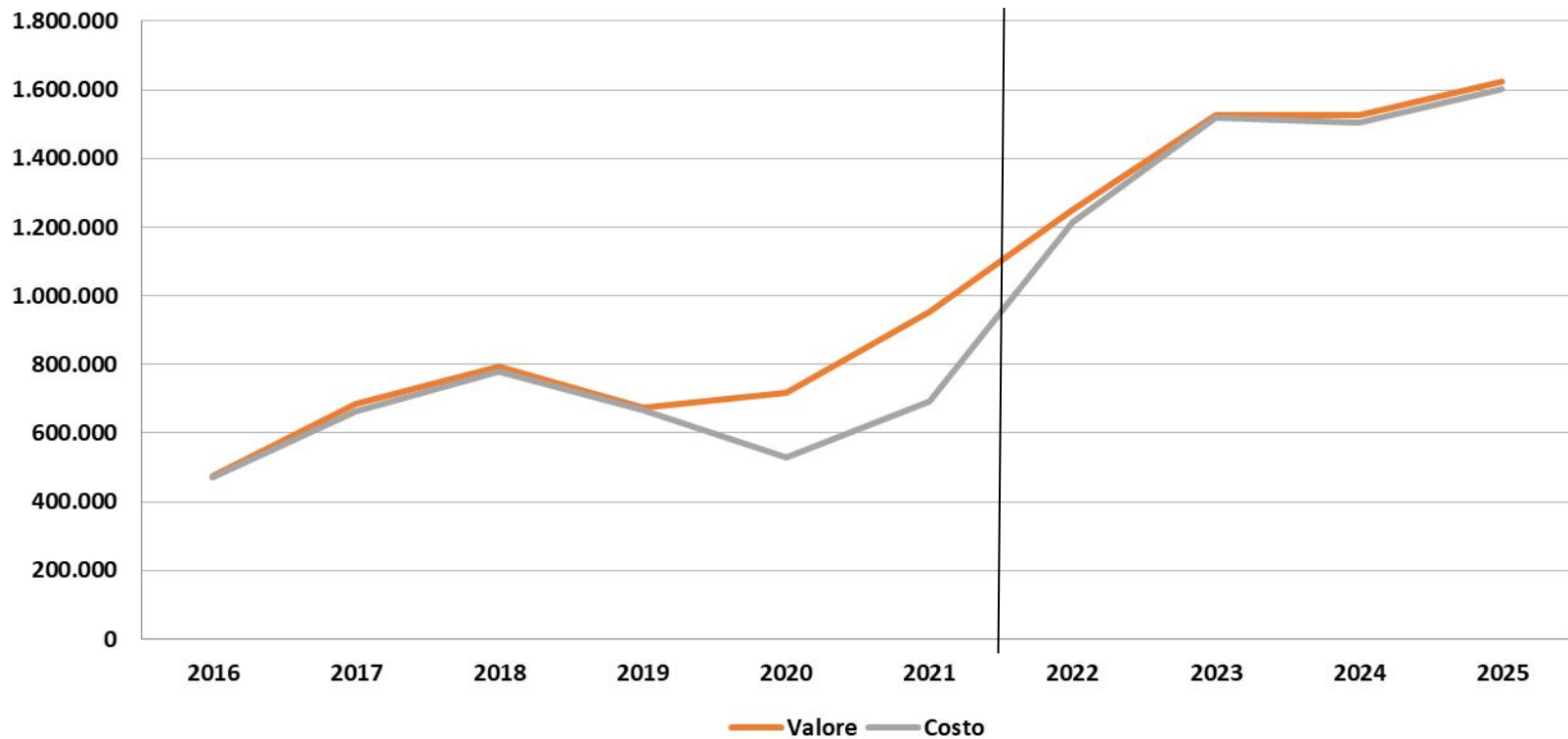


BILANCIO D'ESERCIZIO

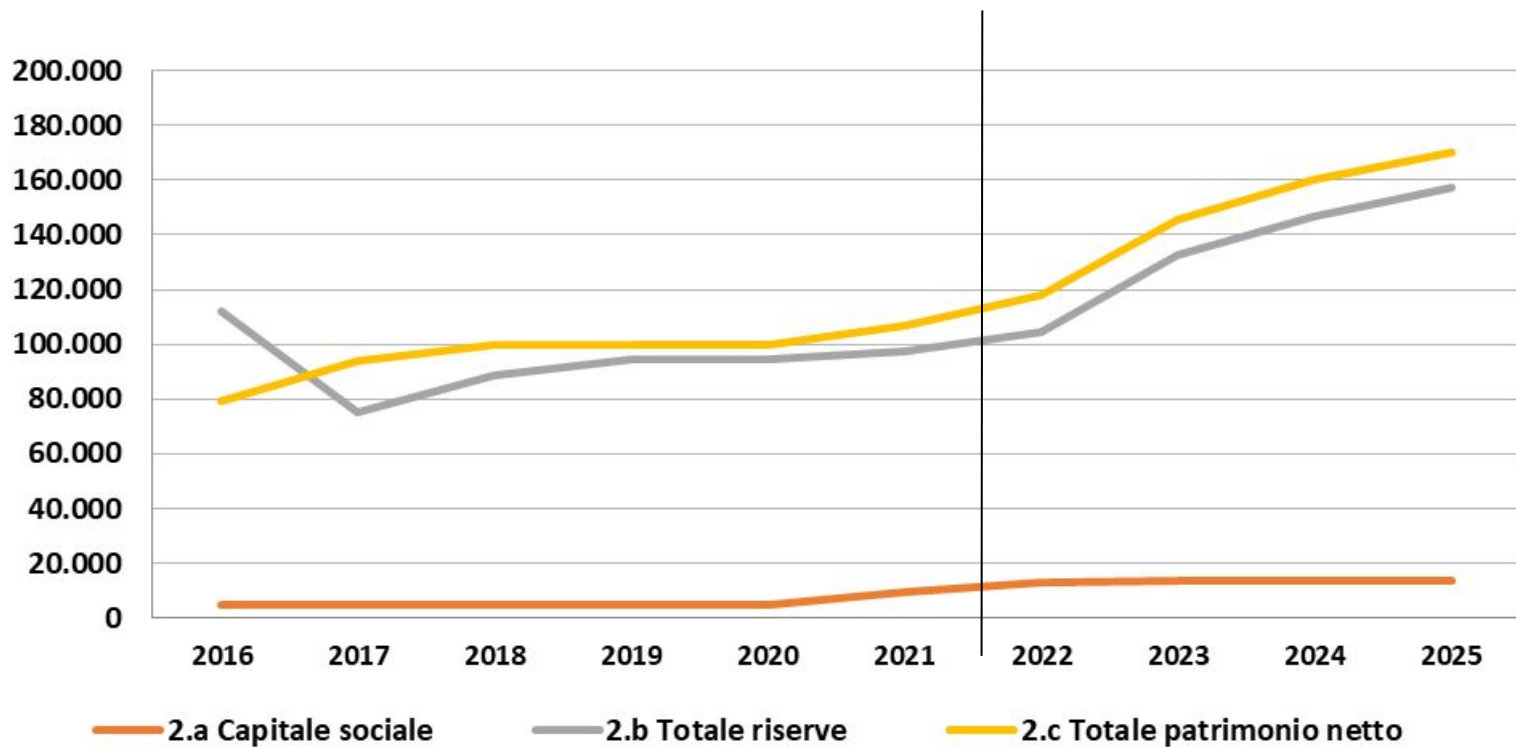
al 31/12/2025

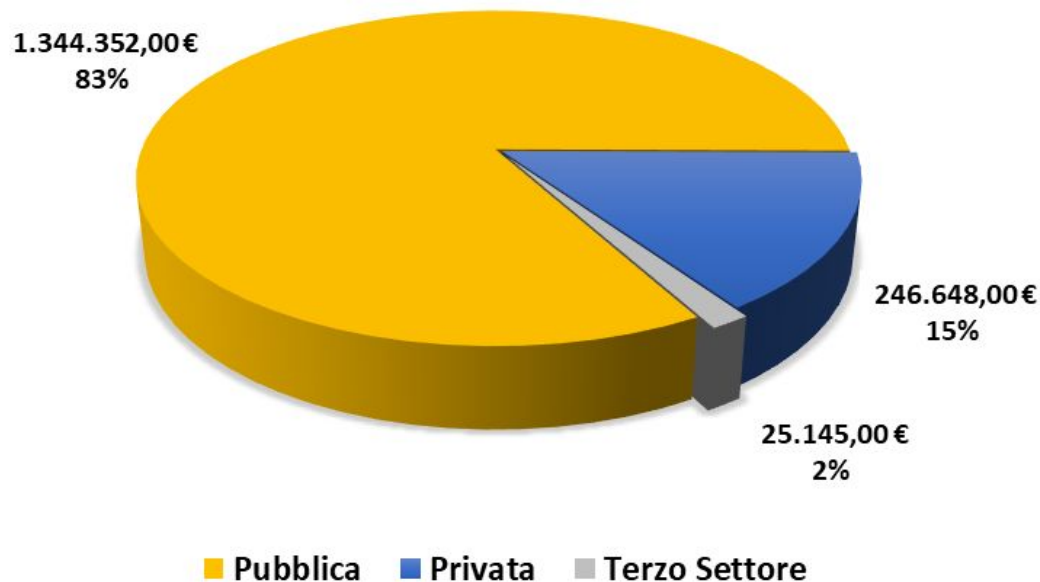


PRODUZIONE 25



PATRIMONIO 25





"Pubblica": l'Istituzione pubblica (ASL, Municipi, Regione ...). "Privata": la singola famiglia che porta una richiesta in autonomia.
 "Terzo settore": Enti privati, Case Famiglie, Fondazioni.
 I dati sono relativi a tutte le Aree inclusa l'Area Scuola.





Il valore aggiunto di **Rifornimento in volo** nel 2025 è stato pari al **94,22** % del fatturato e di questo il **85,67** % è stato distribuito ai lavoratori.

Il Valore Aggiunto di un'azienda costituisce la differenza fra la ricchezza prodotta e i consumi sostenuti per la sua distribuzione ai vari portatori d'interessi. Esso è, quindi, il punto di unione fra il Bilancio d'Esercizio e il Bilancio Sociale: il Bilancio d'Esercizio è la rappresentazione della composizione dell'utile di esercizio formato dalla differenza tra costi e ricavi, mentre il Bilancio Sociale evidenzia la formazione della ricchezza prodotta dall'azienda e la sua distribuzione ai vari stakeholder.

NASCITA DI UN PRESIDIO CLINICO TERRITORIALE

- 1996** Apertura del centro clinico a Via Udine (zona Piazza Bologna), supporto psicologico ad adolescenti e famiglie, prime attività di prevenzione scolastica.
- 2003** Primo progetto di Compagno Adulto, collaborazione con Municipi e ASL, sviluppo dell'area Minori e Giustizia.
- 2008** Intensificazione degli interventi contro la dispersione scolastica e sviluppo dell'Area Scuola.

AMPLIA LE COMPETENZE E COSTRUISCE RISPOSTE SEMPRE PIÙ INTEGRATE

- 2009** Avvio dell'Area Migranti e introduzione del modello etnopsichiatrico.
- 2013** Crescita dell'Area Educativa, doposcuola specialistico e supporto BES/DSA.
- 2014** Consolidamento del lavoro multidisciplinare e ampliamento delle aree operative.



SVILUPPA UN SISTEMA INTEGRATO DI CURA, EDUCAZIONE E PREVENZIONE

2014

Area Clinica: psicoterapia individuale e di gruppo, sostegno alla genitorialità, Compagno Adulto.

Area Educativa e Psicoeducativa: laboratori, peer education, sportelli scolastici.

2019

Area Migranti: consultazione etnoclinica e mediazione culturale.

UNA PRESENZA DIFFUSA SUL TERRITORIO

2020

Educativa domiciliare, Centri di Aggregazione Giovanile, Progetti GIL (Gruppo Integrato di lavoro) e Centri per le Famiglie.

Attività clinica in collaborazione con DSM, TSRMEE e PIPSM.

Ricerca clinica ed epidemiologica.

2025

Formazione continua per soci, collaboratori e professionisti esterni.



Seguendo la Mission e la Vision della Cooperativa, negli ultimi dieci anni si è ampliata l'attività clinica attraverso il consolidamento delle aree storiche (**Accoglimento, Psicoterapia e Area Intermedia**) e l'implementazione di nuove attività, tra cui gruppi di parola e laboratori rivolti ad adolescenti e genitori.

Si sono inoltre sviluppate le **Aree scientifico-culturale, Minori e Giustizia, Educativa, Scuola e Migranti**, oltre alla nuova **Area Famiglia** dedicata ai progetti di Centro Famiglia di I e II livello.

La Cooperativa ha investito stabilmente nella ricerca, in collaborazione con ARPAd e AGIPPSA, assumendo, attraverso il **Presidente Cristiano Curto, la responsabilità del Centro Nazionale Ricerche sull'Adolescenza**. Rifornimento in Volo è inoltre sede di tirocinio per università e scuole di specializzazione in ambito psicologico, educativo e pedagogico.

Attraverso il **Consiglio di Amministrazione** e l'**Area Progettazione**, la Cooperativa promuove attività innovative, partecipa a bandi pubblici, sviluppa azioni di fundraising e cura la rete territoriale, gli stakeholders e il proprio personale.

Dalla sua nascita ha inoltre realizzato 13 pubblicazioni, promosso 13 convegni nazionali e numerosi eventi scientifici.



Rifornimento in Volo

Via Lucca, 19/21, 00161 Roma RM

Centro Clinico: Via Lucca, 13/15, 00161 Roma RM

rifornimentoinvolo@pec.it

segreteria@rifornimentoinvolo.it



Contatti: 06/44246094 - 335/7572717